



はまだより

TEL 0725-21-2008
Fax 31-4033

2014(平成26年)10.31

<http://izumiotsu-ed.jp/e-hama/index.html>

発行・・・浜小学校長 西田 秀雄

「天高く馬肥ゆる秋！」との言葉がありますが、

まさしく言葉通りのすがすがしい天候のもと、学習に読書にスポーツに音楽や芸術に・・・と、何事に取り組むにも絶好の季節となりました。運動会、秋の遠足、お祭り、6年生の陸上競技大会、修学旅行と立て続けにあった大きな行事も終わり、早いもので2学期も後半に入りました。今月は1日(土)に土曜参観・PTA講演会、12日(水)には5年生が出演します市内連合音楽会、そして27日(木)には今年度の新しい取り組みでもありますオープンスクールと保護者の皆様にご参加いただく機会も多くなります。お忙しい中とは存じますが、どうかこのような時間を有効に活用していただき、子どもたちの頑張りに更なる励ましとご支援をお願いいたします。

【全国学力・学習状況調査の結果から見えてくること】

成果と課題について

今年4月に実施されました全国学力・学習状況調査(6年生対象)の集計結果から見えてきた本校の取り組みの成果と、今後に向けた課題につきましてお知らせしたいと思います。

今年度は国語、算数の2科目実施で、それぞれA問題(基礎基本中心)とB問題(応用力をみる)を解くという形で行われました。また、日常生活や家庭学習などについてのアンケート(児童質問紙)も合わせて実施されています。

学習面について

国語・・・漢字の読みや書き取り等、基礎基本面については学習の定着度も高く全体的に見てまずまずの成果が見られる。反面、詩や物語文においての情景描写をとらえたり、登場人物の心情に迫ったりすること、また故事成語の意味の理解や実生活との関連づけに課題が見られる。

手立てとしては、指導方法の改善はもちろんであるが、自らすすんで考え、質問や意見を述べる機会を増やすなどの場の提供を進めていきたい。

算数・・・全体的に良好な結果が出てきているが、割合の問題など躓きやすい内容や単元においてもより確実性の高い計算処理、考え方の指導により力を入れていきたい。探究的な学習活動が不足している点にも留意していきたい。

後期児童会役員及び
学級委員が決定しま
した!

今後の取り組みについて

- ・本校では以前より「ぐんぐんタイム」と称して浜小学校オリジナル問題を使用した、計算及び漢字の反復学習を実施しています。その成果が少しずつ着実に表れてきています。今後はこの「ぐんぐんタイム」に加え、少人数指導、習熟度別授業の充実を図ることで更なる学力の向上を目指していきたいと考えています。

アンケート（児童質問紙）より、顕著に表れてきた主な問題点

- ・学習意欲はもっており、努力しようとする姿勢も十分に見られる反面、家庭学習の時間が少ない。
- ・文章を書くことに苦手意識がある。
- ・学校での決まりを守ろうとするなどの規範意識は育っているが、家庭でのよい生活リズムの確立がまだ不十分。 など

今回の調査によって明らかになってきた点については、学校としても指導上の改善に努めますが、どうかご家庭におかれましても日々の生活リズムの改善、家庭学習の習慣づけ等にご協力をお願いします。

ご存知ですか？

大阪府教育委員会では子どもたちの自学自習に役立てるため、計算や漢字、力だめし問題などを Web 上に公開しています。自由にプリントアウトして家庭学習に役立てることができます、是非利用してみてください。

[大阪府教育委員会 ワークブック](#)

[大阪府教育委員会 力だめしプリント](#) で検索すればすぐに見つかります。

※ 近日中に、浜小学校公式 HP にリンクを張る予定です。

ご協力ありがとうございました

先月、登下校時の南門付近の駐停車についてのお願いをさせていただきました。保護者の皆様のご協力で、ほぼ危険な状態は改善されたと思います。今後も子どもたちの安全確保のため、また地域の交通状況をよりよくするためのご協力を宜しく願います。