



泉大津市立浜小学校 校長室だより(2月号)

NO. 10

はまだだより

TEL 0725-21-2008

Fax 31-4033

2016(平成28年)2. 1.

<http://izumiotsu-ed.jp/e-hama/hp/>

発行・・・浜小学校 校長 西田 秀雄

今日からもう2月、早いもので新しい年も1か月が過ぎてしまいました。



さて明後日、2月3日は節分の日です。「節分」は本来、季節の移り変わる時の意味で、立春・立夏・立秋・立冬の前日を指していました。特に立春が1年の初めと考えられたことから次第に、「節分」といえば春の節分を指すものとなりました。

節分と言えば、“豆まき”です。言うまでもなく、「鬼は外！福は内！」と豆を投げ、悪い鬼を追い払うための昔からの風習です。毎年されているご家庭も多いのではないのでしょうか。

では、**毎年、どんな悪い鬼を追い払っていますか？**

「やらないといけないことを、ついつい後回しにしようと誘う鬼」

「してはいけないと分かっているけど、だれも見ていないからと囁く鬼」

「自分さえ良ければ大丈夫！というわがまま鬼」

こんな鬼を退治するのは大変です。でも、心の中の鬼も退治しないとイケないですね。

2月に入ると、慌たしさが一層増してきます。インフルエンザの流行も気になるころですが学校では16日と19日に予定されている今年度最後の授業参観・懇談会に向けての準備も始まります。最後の参観で頑張る自分の姿をお家の人に見てもらいたいという子どもたちの願い、それを支える担任の思いが伝わってきます。3学期もあと1ヶ月半となりますが、ご家庭におかれましても食事や睡眠時間、手洗い・うがいなどに留意され、元気な健康的な生活を送れるよう願っています。

よりよい学校づくりを目指して・・・

学校教育自己診断アンケート集計結果のお知らせ

昨年12月に、4～6年生の児童及び保護者の皆様にご回答をお願いいたしました「よりよい学校づくりを目指して」アンケートの集計結果ができましたのでお知らせいたします。

保護者向けアンケート（4～6年生保護者）

児童向けアンケート（4～6年生）

平成27年度（浜小学校）（平成27年12月実施） よりよい学校づくりを目指してアンケート集計結果 (4～6年生保護者)						平成27年度（平成27年12月実施） 学校生活 アンケート集計結果 4～6年生児童							
A : 「よくあてはまる」 B : 「ややあてはまる」 C : 「あまりあてはまらない」 D : 「まったくあてはまらない」						◎・よくあてはまる ○・ややあてはまる △・あまりあてはまらない ×・まったくあてはまらない							
アンケート 内容	A	B	肯定的な意見	C	D	否定的な意見	アンケート 内容	◎	○	肯定的な意見	△	×	否定的な意見
1 学校は、教育方針（どんな子どもを育てたいか）をわかりやすく伝えている。	18	63	81	18	1	19	1 学校に来るのが楽しかったですか。	53	36	89	8	3	11
2 学校は、子どもの様子や学校の取り組みについて、情報を発信している（ホームページ、はまだより等）。	46	48	94	6	0	6	2 友達となかよく遊んだり、お話をしたりしていますか。	77	19	96	3	1	4
3 学校は、子どもの健康や生活指導、給食などについても、適切に情報を発信している。	41	54	95	5	0	5	3 授業はわかりましたか。	52	40	92	6	2	8
4 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	61	36	97	3	0	3	4 「浜小の約束」を守っていますか。	32	54	86	12	2	14
5 子どもは、学校に仲の良い友だちがいると言っている。	69	28	97	3	0	3	5 学習には、落ち留いて取り組みましたか。	47	37	84	14	2	16
6 学校は、いじめのない仲間づくり（学級づくり・学校づくり）に取り組んでいる。	29	58	87	12	1	13	6 家庭学習に取り組みましたか。 （今年あらたに設けた設問）	40	39	79	16	5	21
7 学校は、命を大切にすると心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	25	62	87	12	1	13	7 学校生活の中で社会のルールや約束ごとを学びましたか。	57	35	92	7	1	8
8 学校は、子どものまがった行動に対して、適切に指導してくれる。	27	60	87	12	1	13	8 学校生活の中で、命の大切さややさしさを学びましたか。	71	24	95	4	1	5
9 学校は、非常災害（火事・地震・津波等）に対応した取り組みを行っている。	54	40	94	5	1	6	9 学校生活の中で、火事や地震・津波があったとき、どうすればよいの知っていますか。	80	16	96	3	1	4
10 学校は、児童の登下校時や大人の来校時において、校門や校内での安全対策に取り組んでいる。	49	43	92	7	1	8	10 学校に不審者が入ってきたとき、どうすればよいの知っていますか。	73	23	96	3	1	4
11 学校は、授業参観や行事・懇談会・オープンスクール等の機会をよく設けている。	65	32	97	2	1	3	11 通学や運動会などの行事は楽しかったですか。	86	11	97	2	1	3
12 学校は、外国語活動など新しい教育活動に取り組んでいる。	42	49	91	8	1	9	12 クラブ活動は楽しかったですか。	77	17	94	5	1	6
13 学校は、ぐんぐんタイムなどで、基礎・基本の力を付けようと努力している。	46	45	91	8	1	9	13 給食はおいしかったですか。	71	24	95	3	2	5
14 学校では、PTA活動が活発である。	24	62	86	13	1	14	14 ぐんぐんタイムを続けてきて、力がついたらと思いますか。	40	41	81	11	8	19
15 子どもたちは、あいさつしたり感謝の気持ちを伝えている。	23	57	80	19	1	20	15 校長先生のお話は、わかりやすかったですか。	62	28	90	7	3	10
							16 毎朝、自分で起きることができますか。	32	39	71	16	13	29
							17 朝ご飯を食べていますか。	89	5	94	4	2	6
							18 「おはよう」や「ありがとう」のあいさつをしていますか。	75	20	95	3	2	5

⇒数字に○印がついている項目は前年度より10ポイント以上UP。
△印がついている項目は前年度より10ポイント以上のDOWN。

⇒数字に○印がついている項目は前年度より10ポイント以上UP。
△印がついている項目は前年度より10ポイント以上のDOWN。

【児童向けアンケートの結果から】

ほとんどの項目で肯定的な意見が8～9割を占めており、全体的に見てもこれまで同様、落ち着いた中で学習活動や行事等に取り組んでいることが読み取れます。今年度は家庭学習についての質問を新しく設けましたが、肯定79ポイントと他の項目に比べやや物足りない数字となってしまいました。また、朝起きもポイントを下げています。一方「ぐんぐんタイムの効果に対する自己評価」の向上が見られ、規範意識の定着や道徳的な内容の習得についても、一定の成果が表れてきていると考えられます。

【保護者向けアンケートの結果から】

防災学習等の危機管理対策、学校としての情報発信や参観等のオープン化に評価を頂いている反面、教育方針についての内容理解や心の教育を充実させることへの課題が見えてきます。いじめのない仲間づくり、いのちを大切にすると心や社会のルールを守る態度を育む教育環境や内容の充実を図っていく必要性を感じます。皆様のご意見を今後の学校運営に生かしていけるよう努めてまいります。

ご協力ありがとうございました。

尚、アンケート結果の経年変化等をグラフ化した資料を近日中に学校ホームページに掲載いたしますので合わせてご覧ください。