

校長室だより No. 5  
 (平成 29 年 6 月 29 日)



泉大津市立上條小学校  
 校長 松田 義広

<http://izumiotsu-ed.jp/e-kamijo/hp/>

ホームページ 65000 アクセス達成！ ありがとうございます。

梅雨の晴れ間、プールから子どもたちの歓声が聞こえます。

さて、プレハブ増築工事終了予定が9月末となりましたが、本格的な工事が毎日行われています。理科室と多目的室を兼ねた家庭科室を主とする2階建てです。新しく完成した教室での授業が待ち遠しいです。進捗状況等についてはホームページや校長室だより等でお知らせいたします。なお、何よりも工事中の安全には十分配慮してまいります。また、近隣の皆様のご理解・ご協力に深く感謝しております。

## 7月の行事予定

- ※ ★マークは、放課後に学校に遊びに来られない日です。
- ※ SC(スクール・カウンセラー)、SSW(スクール・ソーシャル・ワーカー)につきましては、急な日時等の変更がありますので、できるかぎり事前に担当までご予約ください。

3	月	図書特別貸出[~14日]	13	木	個人懇談② SSW 初経指導(5年)
4	火	児童朝礼 SC	14	金	個人懇談③ ALT(1年) すこやか教室
5	水	諸費振替日 ★	18	火	給食最終日 ★
6	木	安全防止教室(6年) こども園夏祭り(支援) PTA実行委員会	19	水	大掃除 一斉下校 <12:00 下校>
7	金	ALT(6年)	20	木	終業式 <11:15 下校>
9	日	サマーカーニバル[条東幼]	24	月	林間学校(5年)
11	火	SC	25	火	林間学校(5年)
12	水	個人懇談①	26	水	林間学校(5年)

## 8月の主な行事予定

3日(木)、4日(金) 夏季宿泊交流会(支援) 28日(月) 始業式 <11:15 下校>  
 29日(火)、30日(水) 校内作品展 29日(火)~31日(木) <12:00 下校>

## 授業アンケートについて

平成24年度より実施しております各教員に対する授業アンケートを、大阪府教育委員会の通知により本年度も実施いたします。教員が、子どもたちや保護者の意見等も参考に授業改善に取り組むためのものです。普段の授業の様子をお子様から聞き取っていただきますと共に、授業参観時の様子等も参考に7月12日(水)までにご回答いただきますようお願いいたします。



## 個人懇談

例年より1週間程度遅い7月12日、13日、14日に個人懇談を行ないます。より夏休みに近い時期ですので、夏休み期間の目標なども保護者の皆様と共有できればと思います。また、子育てに関する悩みや勉強の仕方、学校生活での疑問などもご相談ください。なお、申し訳ございませんが、内容によっては、回答に準備が必要な場合がございます。事前に質問事項を担任までお知らせくださるとありがたいです。丁寧な回答ができるように努めます。

さらに、スクールカウンセラー(担当 古村)や特別支援コーディネーター(鳩山)への相談も可能ですので、ご予約ください。(日程調整をさせていただきます。)



## 林間学校(5年)の主な活動予定

7月24日(月)	7月25日(火)	7月26日(水)
8:00 学校集合・出発	6:30 起床・朝食	6:30 起床・朝食
11:30 洞川 着・昼食	8:30 板はがき作り	9:00 ハイキング(御手洗溪谷)
12:30 オリエンテーリング	10:00 マスつかみ	11:00 昼食・川遊び
16:00 宿舎 着・入浴	11:30 カレー作り・昼食	13:30 閉校式
17:30 龍泉寺散策・夕食	13:30 川遊び	14:00 天川村 出発
19:30 肝だめし	15:30 板はがき作り・入浴・ 散策・夕食	17:00 学校 着・解散
22:00 消灯	19:00 キャンプ ファイヤー	
	22:00 消灯	

## 中学校区での連携について

ご案内いたしました7月9日(日)に条東幼稚園で『OZUすこやかネット サマー・カーニバル』が開催されます。OZUネットは、小津中学校区内の幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・中学校と地域の各種団体等が集まって運営しています。中学校区内連携の中核を担っていただいています。よろしければOZUネットの行事にもご参加ください。

さて、校種間連携は様々な場面で行っています。例えば、今月は本校教職員全員が、かみじょう認定こども園に行かせていただきました。本校教職員が0歳児の保育の様子を見せていただくことや来年度本校に多く入学される5歳児クラスの皆さんに、本校職員を知ってもらう機会としても貴重な機会としています。

また、19日、20日に実施された小津中学校オープンスクールにも本校職員も参観させていただきました。卒業生の皆さんが落ち着いて学習している様子が見られて、本校職員にとっても励みとなりました。27日には、小津中学校の先生(生徒指導主事)に来ていただき、6年生にお話をさせていただきました。さらに、条東小学校とは職員が校内研修会に相互参加したり、カリキュラムや行事の情報交換を密にしたりするなど、同じ中学校区内小学校として連携を重視しています。昨年度からは、小・中学校間での各教科や事務作業の効率化でもいっそう連携を深めています。

次期学習指導要領は、各校においてカリキュラムマネジメントする力を強く求めると聞いています。各校の多様性・独自性が尊重されるとも考えられますが、お子様や保護者の皆様は各校の違いに戸惑われることは本意ではありません。小津中学校区で、『共に大切にしたいこと』は学校園だけではなく、保護者・地域の皆様と共通理解してまいりたいと思っています。

## スタートカリキュラムとSTF(主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践)

今年度、次期学習指導要領に向けて2つの研究指定を受け、授業改善を図っています。時には、専門家(大学の先生や府教センターの先生)などの助言をいただきながら研究を進めています。

本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業規律を保ち、1～6年生までの積み重ねを大切にするきめ細やかな学習指導を心がけてきました。そして、「ぐんぐんプリント」等での基礎基本の定着と問題解決型授業を取り入れた活用的な学びを両輪として学力向上を図ってきました。また、昨年度より府下公立小学校で初めてSC(スクールカウンセラー)・SSW(スクールソーシャルワーカー)が共に配置された学校として生活面の充実も図ってきました。

スタートカリキュラムは、1年生が就学前施設(保育所・幼稚園・認定こども園)での学びが小学校1年生にスムーズに接続されるためのものです。具体には、小学校入学と同時に学習が国語、算数、生活、…と教科で進んでいくのではなく、4月下旬頃までは、のびのびたいむ(なか)、のびのびたいむ(そと)、かみじょうたいむ、…などと教科を合科的に進めていき、就学前施設のカリキュラムをより継続したものです。その中にはSTFに通じる内容が多くあります。班活動や自主的な活動を多く取り入れているところなどです。

さて、そのSTFですが、聞きなれない言葉だと思います。アクティブラーニングと言えば分かっていたでしょうか。以前よく使われていたアクティブラーニングに近い言葉とっていただき、次期学習指導要領では「主体的・対話的で深い学びの実現」という表現で重要性が示されると言われています。本校では、問題解決型学習で培ってきた力を発展させることで達成を図ってまいりますが、

- 授業のはじめに目標(めあて)を示し、授業の最後に学習内容を振り返る活動をよくおこなっている。
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
- 授業では自分たちで課題を見つけ、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる。

と思える児童が増え、確かな学力と学び続ける力を育成したいと考えています。

いずれにいたしましても、研究指定校としてのスタートカリキュラムやSTFは、府下でも数校の新しい取り組みと聞いています。しかし、単にシステムを導入することが目的ではなく、本校児童の実態に応じたカリキュラムや指導法であるべきだと思っています。つまり、『上條っ子』に合ったスタートカリキュラムやSTFをめざしています。保護者の皆様のご理解とご協力があつての研究です。

